



Mögliche Anleitungssituationen im Pflichteinsatz in der pädiatrischen Versorgung

Theoretische Vorkenntnisse: (können je nach Einsatzzeitraum stark variieren)

- Die Situation von werdenden Eltern und die Zeit im Wochenbett
 - Biologische Grundlagen
 - Die Geburt
 - Versorgung eines gesunden Neugeborenen/stabilen Frühgeborenen
 - Beratungsinhalte für Eltern
- Die Situation eines Kindes mit beeinträchtigtem Wohlbefinden
 - Grundlagen der Allergologie
 - Allgemeine Hautveränderungen
 - Neurodermitis
 - Die Rolle der Eltern im Umgang mit ihrem im Wohlbefinden beeinträchtigtem Kind
 - Asthma bronchiale
 - Die Rechte eines Kindes und der Eltern
- Die Situation chronisch kranker Kinder und Jugendlicher
 - Chronische Erkrankungen in Kindheit und Jugend
 - Die Rolle des betroffenen Jugendlichen
 - Herausfordernde Beratungssituationen mit Eltern und/oder Jugendlichen
 - Diabetes mellitus Typ 1
 - Professionelles Pflegehandeln im Umgang mit chronisch kranken Kindern und ihren Bezugspersonen



Mögliche Anleitungssituation	Zeitfaktor maximal	Zeitfaktor IST: (mehrfache Angaben möglich)	Zeitfaktor insgesamt im Einsatz in Std. und min.	Durchgeführt am: (mehrfache Datensammlung möglich)	Handzeichen Praxisanleitung
Mit dem/der Auszubildenden entwicklungsfördernde oder familienorientierte (Pfleger-)Konzepte <hr/> <i>Bitte Pflegekonzept hier eintragen</i> besprochen und die Bedeutung für das tägliche Arbeiten herausgearbeitet.	4 Std.				
Gemeinsam mit Pflegefachperson entwicklungs- und gesundheitsbedingte Selbstpflegeerfordernisse bei Säuglingen, Kindern und/oder Jugendlichen (je nach Lernangebot des Einsatzes) feststellen und Maßnahmendiesbezüglich planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren.	2 Std.				
Beobachtungskriterien für kindliche und mütterliche Anpassungsprozesse nach der Geburt vermitteln, gemeinsam anwenden, reflektieren und dokumentieren.	2 Std.				
Entwicklungsskalen, die den Entwicklungsstand, die Reifezeichen und Vitalität sowie mögliche Entwicklungsverzögerungen von Säuglingen betreffen, ausfüllen und reflektieren.	2 Std.				
Beobachtung von Kindern und Jugendlichen unter Anwendung von Assessmentinstrumenten zur Einschätzung von sensomotorischen, kognitiven, emotionalen und sozialen Entwicklungsständen.	2 Std.				
Beobachtung und Teilnahme bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Beratungs- und Informationsgesprächen mit anschließender Reflexion. (ggf. selbständige Durchführung)	4 Std.				



Mögliche Anleitungssituation	Zeitfaktor maximal	Zeitfaktor IST: (mehrfache Angaben möglich)	Zeitfaktor insgesamt im Einsatz in Std. und min.	Durchgeführt am: (mehrfache Datensammlung möglich)	Handzeichen Praxisanleitung
Aktiver Austausch und Reflexionsprozess über Beobachtungen von Familiensituationen, möglichen Einschränkungen in der familiären Interaktion bzw. fehlende Copingstrategien von Familien, deren Auswirkungen und daraus entstehende Handlungsbedarfe.	2 Std.				
<u>Umfassende</u> pflegerische Versorgung eines Säuglings, Kindes oder Jugendlichen (von der Demonstration bis zur Selbständigkeit) (Waschen/Baden, Wickeln, Nahrung anreichen etc.)	8 Std.				
Reflexion von erlebten Situationen, die Betroffenheit ausgelöst haben lösungsorientiert thematisieren. (kritische Lebenssituationen von Neugeborenen, Kindern und Jugendlichen)	2 Std.				
Erhebung einer Familienanamnese (von der Demonstration bis zur Selbständigkeit)	4 Std.				
Einsatz von/Hinweis auf entwicklungsfördernde/n Umgebungsfaktoren	2 Std.				
Einsatz von altersgerechter Kommunikation und spielerischer Interaktion zur Kontaktaufnahme bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen	3 Std.				
Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Schulungs-/Trainingsangeboten für Kinder und Jugendliche sowie für Eltern- und Familien. (Hospitation, ggf. Übernahme von Teilaufgaben)	4 Std.				



In den folgenden Zeilen können Sie weitere Anleitungssituationen, die nicht in der Liste aufgeführt sind, dokumentieren. Anleitungen sollen immer zielorientiert erfolgen, ergänzen Sie daher bitte auch die Liste der möglichen Ausbildungsziele. (unterschiedliche Anleitungssituationen können dabei auch ein übergeordnetes Ziel verfolgen)

Mögliche Anleitungssituation	Zeitfaktor maximal	Zeitfaktor IST: (mehrfache Angaben möglich)	Zeitfaktor insgesamt im Einsatz in Std. und min.	Durchgeführt am: (mehrfache Datensammlung möglich)	Handzeichen Praxisanleitung
Summe der im Orientierungseinsatz durchgeführten Anleitungsstunden:	_____ Std. _____ min.				